

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лагерская основная общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.
(Лагерская основная школа)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Лагерской основной школы
Протокол № 4
от « 31 » 10 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Лагерской основной школы

Майоров Александр Петрович
Приказ № 262
от « 31 » 10 2023 г.



**Индивидуальный план профессионального развития
учителя начальных классов
на 2023-2024 учебный год
Михайловой Марины Николаевны**

Лагерка 2023

Индивидуальный план профессионального развития учителя начальных классов
на 2023-2024 учебный год.

Ф.И.О Михайлова Марина Николаевна, учитель начальных классов, стаж работы по занимаемой должности 24 год

Образование: Сенгилеевское педагогическое училище. Среднеспециальное.

Квалификация по диплому: учитель труда и изобразительного искусства

Квалификационная категория СЗД

Сроки прохождения последней аттестации, 2023 год

Пояснительная записка

Цель профессионального развития:

- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской, проектной работе, к опытно-экспериментальной работе,
- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
- применять лично – ориентированное обучение на уроках и во внеурочной деятельности для повышения качества образования,
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Задачи:

1. Изучить сущность лично-ориентированного обучения на уроках в начальной школе.
2. Дать характеристику лично-ориентированных подходов в сравнении с другими принципами образовательного процесса.
3. Показать использование лично-ориентированного обучения на примерах конкретных уроков.
4. Изучение психологических и возрастных особенностей школьников;
5. Создание условий:
 - для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
 - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предметам.
6. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

Основные направления

<u>Основные направления</u>	<u>Действия и мероприятия</u>	<u>Сроки реализации</u>
<u>Профессиональное</u>	1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования.	Сентябрь Октябрь

	2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	2023-2024
	3. Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей начальных классов.	2024г
<u>Психолого-педагогические</u>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	Текущий учебный год
<u>Методические</u>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.	Текущий учебный год
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	Регулярно
	3. Принимать активное участие в работе школьного МО и районного МО.	2023-2024
	4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	2023-2024
	5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.	2023-2024
	6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	Регулярно
	7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	2023-2024
	8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	Регулярно
	9. Проводить открытые уроки и мастер-классы	По плану
	10. Выступать с докладами, с творческим отчётом на заседаниях МО.	Текущий учебный год
	11. Разработать рабочую программу по предметам, соответствующих ФГОС.	Сентябрь каждого года
<u>Информационно-коммуникативные технологии</u>	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	Регулярно
	2. Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии.	2023-2024
	3. Создать персональную страницу на сайте и ежемесячно её пополнять.	2023-2024

	4.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. 5. Прохождение курсов 6.Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	2023-2024
<u>Охрана здоровья</u>	Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.	Регулярно
<u>Психологическое</u>	1.Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе. 2. Ознакомиться с формами профилактики профессионального выгорания.	Сентябрь-ноябрь Сентябрь-ноябрь

Методист- консультант: Майоров Александр Петрович

Самообразование

Учебный год	Тема самообразования, индивидуального педагогического исследования
2023-2024	Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе при переходе на ФГОС третьего поколения

Повышение квалификации

Учебный год	Тема повышения квалификации	База прохождения	Количество часов	Время прохождения
2021	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГФОРУ ВО КФУ	24	15.03.2021 по 18.03.2021
2021	Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход.	ГФОРУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	72	15.03.2021 по 29.10.2021
2021	Совершенствование ИКТ-компетенции педагогов в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (Цифровой контент в образовании)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	36	10.11.2021 по 24.11.2021

2021	Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Мин просвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.	ООО « Федерация развития образования» г. Брянск	144	28.12.2021
2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	58	28.10.2022 по 02.12.2022
2023	«ФООП и ФГОС: Роль, функции, компетенции педагога-предметника и педагога-новатора в контексте содержания новой федеральной образовательной программы»	ООО « Федерация развития образования» г. Брянск	144	22.08.2023

Основные вопросы, намеченные на изучение

Учебный год	Вид деятельности	Сроки
2023-2024	На уроках давать детям задания исследовательской и практической направленностей;	Текущий учебный год
2023-2024	Разработать задания по диагностике функциональных компетенций учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов)	Текущий учебный год

2023-2024	Изучать передовой опыт учителей - новаторов, методистов: • по материалам методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета	Текущий учебный год
-----------	---	---------------------

Использование новых технологий и методов в преподавании

Учебный год	Используемая технология	Периодичность использования	Результаты использования
2023-2024	Технология критического мышления	В течении года	овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строят умозаключения и логические цепи доказательств, выражают свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим.
	Игровые технологии	В течении года	стимулируется познавательная деятельность активизируется мыслительная деятельность самопроизвольно запоминаются сведения формируется ассоциативное запоминание усиливается мотивация к изучению предмета
	Технология интегрированного обучения	В течении года	Способствуют повышению мотивации учения, формированию познавательного интереса учащихся, целостной научной картины мира и рассмотрению явления с нескольких сторон; В большей степени, чем обычные уроки способствуют развитию речи, формированию умения учащихся сравнивать, обобщать, делать выводы; Не только углубляют представление о предмете, расширяют кругозор. Но и способствуют формированию разносторонне развитой, гармонически и интеллектуально развитой личности. Интеграция является источником нахождения новых связей между фактами, которые подтверждают или углубляют определённые выводы. Наблюдения учащихся.
	Здоровьесберегающие технологии	В течении года	сохранение и укрепление здоровья школьников: предупреждение переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников; повышение концентрации внимания; снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности.

Организация методической работы

Учебный год	Вид деятельности	Сроки
-------------	------------------	-------

2023-2024	Провести открытые уроки по теме самообразования, Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий	Текущий учебный год
2023-2024	Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.	Текущий учебный год
2023-2024	Практические выходы (доклады, рефераты) - на районной секции учителей начальных классов, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.	Текущий учебный год

Чей опыт предполагается изучить

Планируемые сроки	Название технологии	Источники
2023-2024	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС.	https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2023/01/13/sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii
	ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ	https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=1722&ysclid=lo5bvph3e6394416997

Презентация собственной педагогической деятельности

Планируемые сроки	Форма презентации	Сроки
2023-2024	PowerPoint	май

Ожидаемый результат:

- позитивная динамика качества образования;
- подборка методического материала по личностно-ориентированному обучению младших школьников;